



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2017-2018**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo (RICS)**

Insegnamento: **Storia contemporanea delle Americhe**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Valerio De Cesaris**

SSD: **M-STO/04**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Conoscenze approfondite della storia contemporanea, in particolare degli anni 1848-1989.

E' utile aver sostenuto in precedenza un esame di Storia contemporanea. Chi non l'ha sostenuto è invitato a contattare via email ([valerio.decesaris@unistrapg.it](mailto:valerio.decesaris@unistrapg.it)) o tramite webclass il docente, per ricevere indicazioni personalizzate per superare le eventuali lacune sulle conoscenze storiche.

Gli studenti possono utilizzare lo strumento della webclass per interagire con il docente e chiarire eventuali dubbi sulle proprie conoscenze storiche di base.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

La conoscenza approfondita delle dinamiche socio-economiche e culturali che hanno determinato le vicende storiche dell'età contemporanea con particolare riferimento all'area americana. Obiettivo formativo del corso è rendere gli studenti capaci di applicare le conoscenze acquisite nell'analisi di fenomeni storici complessi, cogliendo le specificità dell'area americana. Obiettivo ulteriore del corso è far sì che gli studenti siano in grado di connettere le conoscenze storiche acquisite alle conoscenze acquisite nelle altre discipline del corso di laurea.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Il corso prende in esame i momenti e gli aspetti fondamentali della storia del continente americano in età contemporanea, con particolare attenzione alla storia degli Stati Uniti e al rapporto tra questi ultimi e l'America Latina. Inoltre, si intende evidenziare il ruolo degli Stati Uniti nelle vicende internazionali del Novecento, nelle varie fasi storiche, sia per quel che riguarda il continente americano sia, più in generale, a livello mondiale.

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Lezioni frontali e seminari;  
materiali didattici in webclass (bibliografie di riferimento, letture consigliate);  
ricevimento con il docente che proporrà, agli studenti per cui lo riterrà necessario, percorsi personalizzati di studio attraverso materiali didattici ad hoc.

Ciascuno studente frequentante potrà proporre al docente un tema specifico da approfondire, attraverso tesina o presentazione power point. La valutazione della tesina o presentazione confluirà nella complessiva valutazione dello studente ai fini del voto d'esame.

### Per studenti non frequentanti

Materiali didattici in webclass (bibliografie di riferimento, letture consigliate);  
ricevimento con il docente che proporrà, agli studenti per cui lo riterrà necessario, percorsi personalizzati di studio attraverso materiali didattici ad hoc

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

La valutazione sarà effettuata in un'unica seduta attraverso un colloquio orale in cui saranno verificati sia lo studio dei libri in programma e dei materiali proposti in webclass sia, per gli studenti frequentanti, la comprensione degli argomenti approfonditi in aula durante le lezioni e l'eventuale approfondimento che ciascuno studente frequentante può scegliere di effettuare su un tema specifico.

Non sono previste verifiche in itinere. Il docente terrà conto, ai fini della valutazione finale, del grado di partecipazione in aula (per gli studenti frequentanti) e della frequenza d'uso della webclass.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Oltre ai materiali indicati in webclass, gli studenti devono studiare:

### Per frequentanti:

un libro a scelta tra:

- G. Borgognone, Storia degli Stati Uniti, Feltrinelli 2013
- L. Zanatta, Storia dell'America Latina contemporanea, Laterza 2011
- R. Nocera, Stati Uniti e America Latina dal 1823 a oggi, Carocci 2009
- M. Del Pero, Libertà e impero. Gli Stati Uniti e il mondo 1776-2011, Laterza 2013
- M. A. Jones, Storia degli Stati Uniti d'America, Bompiani 2005
- A. Rouquié, L'America latina, Bruno Mondadori 2000

### Per non frequentanti:

due libri a scelta tra:

- G. Borgognone, Storia degli Stati Uniti, Feltrinelli 2013
- L. Zanatta, Storia dell'America Latina contemporanea, Laterza 2011
- R. Nocera, Stati Uniti e America Latina dal 1823 a oggi, Carocci 2009
- M. Del Pero, Libertà e impero. Gli Stati Uniti e il mondo 1776-2011, Laterza 2013
- M. A. Jones, Storia degli Stati Uniti d'America, Bompiani 2005
- A. Rouquié, L'America latina, Bruno Mondadori 2000

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

Per approfondimenti si rimanda ai materiali pubblicati in webclass

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Le presenze verranno registrate e l'elenco degli studenti frequentanti sarà pubblicato in webclass prima degli appelli d'esame.

Il ricevimento si effettua previo appuntamento tramite email con il docente. L'indirizzo email di riferimento è: [valerio.decesaris@unistrapg.it](mailto:valerio.decesaris@unistrapg.it)

---